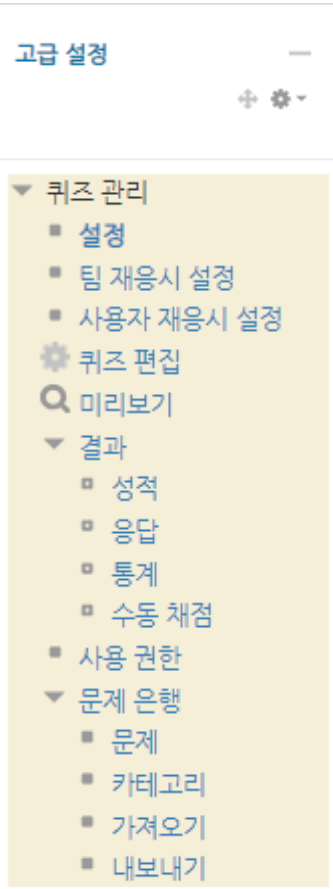


사이버캠퍼스 퀴즈 FAQ

목차

1. 퀴즈 기간 설정
2. 퀴즈 편집
3. 문제 및 보기 순서 설정
4. 문제은행 내보내기 및 가져오기
5. 피드백 설정



설정: 퀴즈 제목, 퀴즈 기간, 답안 제출 횟수 등 퀴즈 세팅

팀, 사용자 재응시 설정: 시험 응시 후 재응시 설정

퀴즈 편집: 퀴즈 문제 추가 및 편집 가능

미리보기: 설정한 퀴즈를 테스트 및 점검 가능

결과: 응시 후 결과 및 응시내역 확인, 주관식 수동 채점

문제은행: 퀴즈에 사용할 문제은행 설정 가능

1. 퀴즈 기간 설정

퀴즈 업데이트 중

모두 펼치기

기본

제목 설정

제목*

설명

Rich text editor toolbar with icons for text formatting, lists, links, and images.

설명 작성 시 강의실에 표시

메인 화면에 설명 보이기

퀴즈 기간 설정

시작 일시 2023 10월 20 11 00 활성화
종료 일시 2023 10월 20 12 00 활성화
시간제한 60 분간 활성화
시간제한 초과 시 현재까지의 응시 내용 자동 제출
제출 유예 기간 0 분간 비활성화

학생들은 시작 일시부터 종료 일시까지 퀴즈에 접근 가능하며 설정 한 시간제한 동안 응시한다
Ex)
1. 시간제한 비활성화 시 11~12시 1시간 동안 자유롭게 접근하여 응시
2. 시간제한 60분 설정 후 학생이 11시 10분 입장 하는 경우 12시에 종료되므로 50분만 응시 후 자동 제출
3. 시간제한 30분 설정 후 11~12시에 응시할 경우 입장시간으로부터 30분동안 응시 후 자동제출

돌 보기

1. 퀴즈 기간 설정

시작 일시 ① 2023 10월 20 11 00 활성화

종료 일시 2023 10월 20 12 00 활성화

시간제한 ② 60 분간 활성화

▼ 접근 제한

접근 제한 이 활동을 이용하기 위해, 학습자는 다음의 조건에 해당 .

날짜 종료 일시 2023 10월 20 11 : 05 X

간혹 시작 일시 이후에 학생들의 접근을 원치 않는 교수님들의 경우에는 **접근 제한**을 설정하여 정해진 시간 이후로 학생들의 접근을 막을 수 있다.

Ex) 접근제한의 종료 일시 선택 후 11:05로 설정 시 퀴즈의 시작 일시는 11시부터지만 11:05 이후에는 접근 불가

2. 퀴즈 편집

퀴즈 편집 : 중간고사[Ⓢ]

출제 문제 수: 2 | 퀴즈상태: 대기 (2023/10/20 11:00 에 시작)

최고 성적: 20.00 점 저장

페이지 재설정

총점: 20.00

× □ 문제 섹기

페이지 2

2 2번 3+4=?

- + 신규 문제
- + 문제은행으로부터
- + 랜덤 문제

신규 문제: 수동으로 문제 작성

문제 은행: 기존에 강좌에 있는 문제은행 카테고리 내 문제 가져오기

랜덤 문제: 문제 은행의 카테고리 중 문제 수를 정하여 랜덤으로 출제

2. 퀴즈 편집

퀴즈 편집 : 중간고사[Ⓢ]
출제 문제 수: 2 | 퀴즈상태: 대기 (2023/10/20 11:00 에 시작)

페이지 재설정

최고 성적: 20.00 저장

총점: 20.00

× □ 문제 섞기

페이지 2 추가-

2 2번 3+4=? 1.00

추가-

1.00

최고 성적: 시험에서 받을 수 있는 최대 성적

문제 점수: 각 문제별 배점 점수

-> '문제 점수'의 총 합이 '최고 성적'에 비례하여 계산

Ex) 총 2문제 각 1점 배점 시 **최고성적**은 20점이므로
각각 10점씩으로 성적에 처리됨

3. 문제 및 보기 순서 설정

▼ 퀴즈 서식

한 페이지 당 문제 개수 ?

1문제

즉시 페이지 재설정

문제이동 ?

자유로운 이동

자유로운 이동

순서대로 이동

덜 보기

자유로운 이동: 앞뒤로 문제 이동 가능
순서대로 이동: 다음문제로만 이동 가능

3. 문제 및 보기 순서 설정

정답 개수

보기 순서 섞기

보기 형식

▼ 답

▼ 실시 방식

답안 뒤섞기

퀴즈 게시 방식

최종 결과에 응시 기록 누적

퀴즈 편집-개별 문제-보기 순서 섞기는 개별 문제의 보기 순서 여부 설정

퀴즈 설정-실시 방식-답안뒤섞기는 문제 전체의 보기 순서 여부 설정

->답안 뒤섞기 설정 후 개별 문제에서 보기 순서 섞기를 설정한 문제의 보기만 섞임

퀴즈 편집 : 중간고사

출제 문제 수: 1 | 퀴즈상태 : 진행 (2023/10/20 12:00 에 종료)

최고 성적 : 10.0 점 저장

페이지 재설정

총점: 10.00

문제 섞기

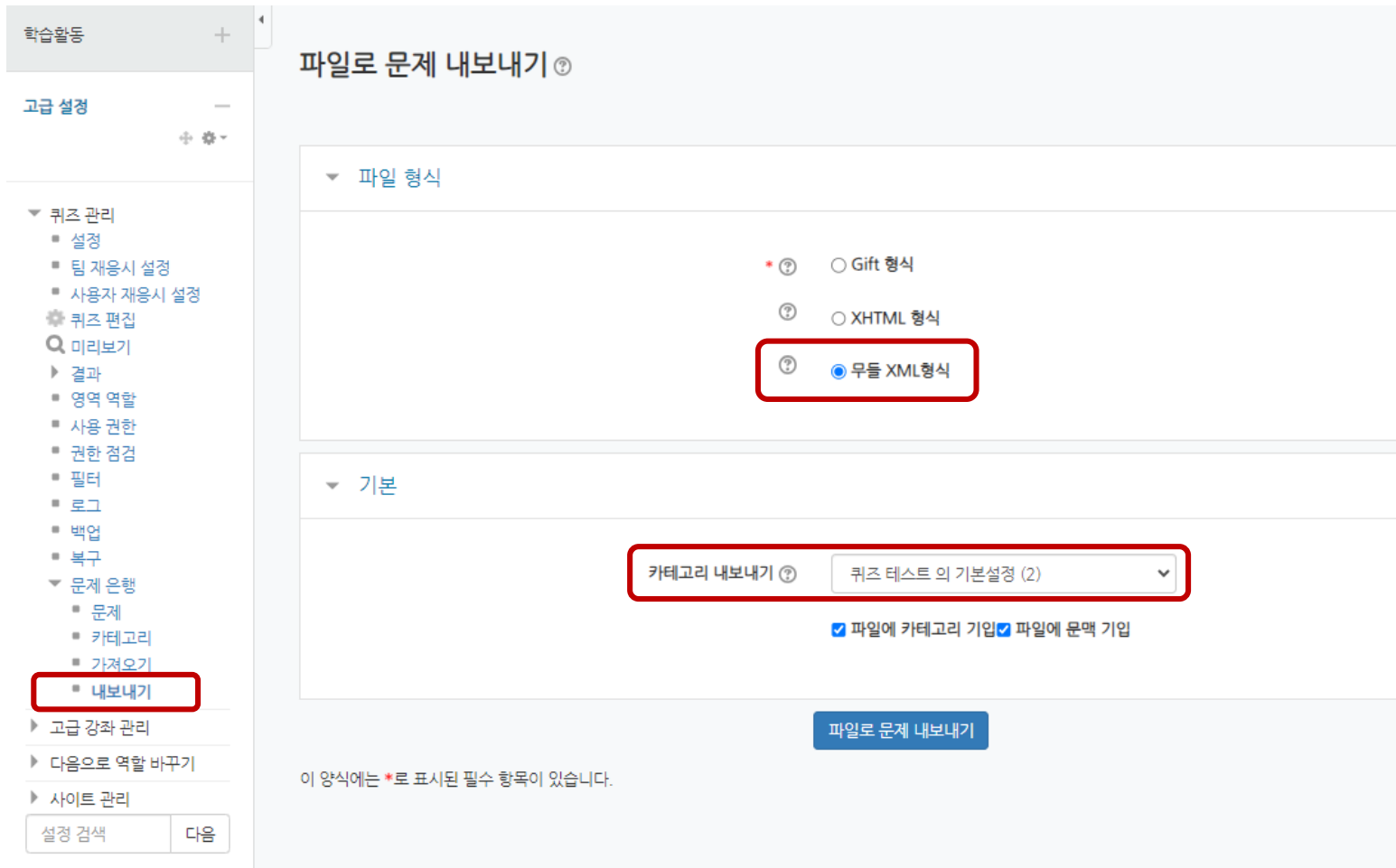
페이지 1 추가

1

추가

퀴즈 편집-문제 섞기는 문제의 순서를 섞기 여부 설정

4. 문제은행 내보내기 및 가져오기



이전 강좌에서 문제를 옮기려 할 때
내보낼 강좌의 '고급 강좌 관리 > 문제 은행 > 내보내기' 를 클릭 후
파일 형식에서 '무들 XML형식' 을 선택
내보내기 할 카테고리를 선택한 후
[파일로 문제 내보내기] 버튼을 클릭

4. 문제은행 내보내기 및 가져오기

The screenshot shows a web interface for quiz management. On the left is a sidebar with a tree view containing '문제은행' (Question Bank) and '가져오기' (Import), both highlighted with red boxes. The main area is titled '파일 형식' (File Format) and lists several options: Aiken 형식, Examview, Gift 형식, WebCT 형식, 내장된 답 (Cloze), 무들 XML형식 (highlighted with a red box), 블랙보드, and 빈칸 채우기 형식. Below this is a section for '문제를 포함한 파일' (Files containing questions) with a '가져오기' (Import) button and a file upload area. The upload area contains a text box '파일을 선택하세요...', a large dashed box, a blue arrow pointing down, and the text '첨부파일을 마우스로 끌어 놓으세요.' (Drag and drop the attachment file here). A '가져오기' button is located below the upload area. At the bottom left, a note reads '이 양식에는 *로 표시된 필수 항목이 있습니다.' (This form contains required items marked with *).

가져올 강좌의 '고급 강좌 관리 > 문제 은행 > 가져오기' 를 클릭 후

파일 형식에서 '무들 XML형식' 을 선택
내보내기에서 다운로드 한 문제 파일을
업로드 후 [가져오기] 버튼을 클릭

'계속' 버튼 클릭
(문제은행에서 확인 가능)

5. 피드백 설정

퀴즈 설정- 피드백 표시 내 설정 값 선택

피드백 표시

응시 중

- 응시내역 ?
- 정답여부 ?
- 점수 ?
- 구체적 피드백 ?
- 일반적인 피드백 ?
- 정답 ?
- 전반적인 피드백 ?

응시 직후

- 응시내역
- 정답여부
- 점수
- 구체적 피드백
- 일반적인 피드백
- 정답
- 전반적인 피드백

응시 후 퀴즈 마감 전

- 응시내역
- 정답여부
- 점수
- 구체적 피드백
- 일반적인 피드백
- 정답
- 전반적인 피드백

퀴즈 마감 이후

- 응시내역
- 정답여부
- 점수
- 구체적 피드백
- 일반적인 피드백
- 정답
- 전반적인 피드백

피드백 표시

이 옵션들은 퀴즈를 재검토하거나 퀴즈 보고서를 볼 때, 사용자에게 어떤 정보를 보게할 것인지를 설정하는 것입니다.

'퀴즈 제출 직후'란 학생들이 시도를 종료한 이후 2분 이내를 의미합니다. '나중에, 퀴즈 마감 이전'이란 말 그대로 퀴즈의 마감날 이전 어느 때라도 볼 수 있다는 뜻입니다.

'퀴즈 마감 이후'란 퀴즈의 마감일 이후를 뜻합니다. 만일 퀴즈에 마감일이 설정되어 있지 않다면, 이러한 상태는 활성화 되지 않습니다.

피드백 설정 시 대부분
응시내역만 체크

5. 피드백 설정

점수	5.00/5.00	점수
성적	최고 10.00점 중 10.00점 (100%)	

문제 1
정답
총 1.00 점에서
1.00 점 할당
▼ 문제 표시

상황학습 교수설계 원리에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

하나를 선택하세요.

- 1. 실제적인 과제를 사용하라
- 2. 교사는 지식전수자가 아니라 학습촉진자의 역할을 담당하라
- 3. 사고의 과정과 탐구 기능의 교육을 강조하라 **정답 여부**
- 4. 지식이나 기능은 그것이 사용되는 상황이나 맥락과 함께 제시하라
- 5. 구체적이고 다양한 사례를 사용하라

응시 내역

구체적 피드백

답이 맞습니다.

일반적인 피드백

상황학습 교수설계 원리는 다음과 같습니다.

실제적인 과제를 사용하고, 교사는 지식전수자가 아닌 학습촉진자의 역할을 담당합니다. 지식이나 기능은 그것이 사용되는 상황이나 맥락과 함께 제시하고, 구체적이고 다양한 사례를 사용합니다.

정답

정답 : 사고의 과정과 탐구 기능의 교육을 강조하라

구체적 피드백

댓글:
상황학습 교수설계에 대한 이해를 위해 2주차 학습자료 참고 바랍니다.

감사합니다

(관련 문의는 dlc@gachon.ac.kr로 부탁드립니다.)