

# 퀴즈 채점

## 1) 점수 확인

주차에 등록된 퀴즈를 클릭한 후, [응시: \*명] 버튼을 클릭합니다.  
(참고)고급 설정 -> '퀴즈 관리' -> '결과'를 통해서도 접근 가능



학생의 '응시내역 검토' 또는 '점수' 를 클릭하면 학생의 응시내역을 확인할 수 있습니다.



## 2) 서술형 문제

서술형 문제가 포함되어 있으면 학생의 퀴즈 성적이 **'미채점'** 으로 표시됩니다.

서술형 문제는 문제를 등록할 때 미리 정답을 등록하지 않기 때문에, 교수자 또는 채점자가 학습자의 답변을 직접 검토하고 점수를 부여합니다.

### 1. 미채점을 클릭합니다.

(참고)서술형 문제에 답을 미입력한 학생은 자동으로 0점 처리되어 점수가 표시됩니다.

중간고사

응시: 2

퀴즈 보고서 포함내역

보고서 설정

표 상의 데이터 다운로드 형식: CSV 형식 다운로드

	이름	학번	진행 상황	시작 일시	종료 일시	소요 시간	성적/10.00
<input type="checkbox"/>	우학생 응시내역 검토Q	1011	종료됨	2021-02-13 17:16	2021-02-13 17:16	19 초	<b>미채점</b>
<input type="checkbox"/>	구학생 응시내역 검토Q	1012	종료됨	2021-02-13 17:17	2021-02-13 17:18	19 초	8.00
전체 평균							8.00 (1)

전체 선택 / 선택 해제 선택된 사용자에게 선택... 선택된 시도 재채점 선택한 응시내역 삭제

### 2. [댓글 작성 또는 점수 덮어쓰기] 버튼을 클릭합니다.

문항 선택

1 2 3 4 5

한 문제씩 검토 검토 완료

강의실 출

강의정보 성적/출석관리 수강생 알림 기타 관리 학생화면 보기 학습활동

우학생

시작 일시 2021-02-13 17:16  
진행 상황 종료됨  
완료 일시 2021-02-13 17:16  
소요시간 42 초  
성적 미채점

문제 1  
풀이 완료  
출 1.00 점  
▼  
● 질문 편집

구성주의에 대해 설명하십시오.  
교육심리학이나 교수설계에서 구성주의는 인간이 자신의 경험으로부터 지식과 의미를 구성해낸다는 이론이다. 교육학에서는 피교육자들이 교육을 받을 때, 학습 이전의 개념을 토대로 학습이 진행된다는 의미가 된다. 그에 따르면, 교사의 역할은 피교육자가 사실이나 생각을 발견할 수 있도록 돕는 것이 된다.

**2** 댓글 작성 또는 점수 덮어쓰기

### 3. 점수를 입력하고 [저장] 버튼을 클릭합니다.

우학생

퀴즈 중간고사

문제 서술형1

**문제 1**  
풀이 완료  
총 1.00 점  
▶

구성주의에 대해 설명하시오.

교육심리학이나 교수설계에서 구성주의는 인간이 자신의 경험으로부터 지식과 의미를 구성해낸다는 이론이다. 교육학에서는 피교육자들이 교육을 받을 때, 학습 이전의 개념을 토대로 학습이 진행된다는 의미가 된다. 그에 따르면, 교사의 역할은 피교육자가 사실이나 생각을 발견할 수 있도록 돕는 것이 된다.

댓글

표기(점수)
1.00 중

응답 이력

단계	일시	행동	상태	점수
1	2021/02/13 17:16	시작함	아직 답하지 않음	
2	2021/02/13 17:16	저장됨 교육심리학이나 교수설계에서 구성주의는 인간이 자신의 경험으로부터 지식과 의미를 구성해낸다는 이론이다. 교육학에서는 피교육자들이 교육을 받을 때, 학습 이전의 개념을 토대로 학습이 진행된다는 의미가 된다. 그에 따르면, 교사의 역할은 피교육자가 사실이나 생각을 발견할 수 있도록 돕는 것이 된다.	작성한 답안이 저장되었습니다.	
3	2021/02/13 17:16	퀴즈 용사가 완료되었습니다.	풀이 완료	

저장

3



제6강(10월 5일 동영상 수업 ppt 자료) 479.6KB

7주차 [10월10일 - 10월16일]

- 10월 11일 수업
- 10월 12일 수업

8주차 [10월17일 - 10월23일]

- 10월 18일 중간고사 입장
- 중간고사 시험 2022-10-18 15:00:00 ~ 2022-10-18 15:30:00

1. 퀴즈 클릭



· 강의계획서

· 참여자목록

성적/출석관리 ▲

· 학습이력현황

· 온라인출석부

· 성적부

수강생 알림 ▼

기타 관리 ▼

학생화면

학습활동 +

고급 설정 -

▼ 퀴즈 관리

■ 설정

■ 답 제출시 설정

■ 사용자 재응시 설정

⚙ 퀴즈 편집

🔍 미리보기

▶ 결과

■ 사용 권한

▶ 문제 은행

## 중간고사 시험

답안 제출 가능 횟수: 1

종료일시 : 2022-10-18 15:30

시간제한: 30 분

응시: 84명

강좌로 돌아가기

## 2. 퀴즈 설정

### 3. 퀴즈 설정 페이지 하단 '피드백 표시' 클릭 후 설정 값 선택

▶ 실시 방식

▼ 피드백 표시

응시 중

- 응시내역 ?
- 정답여부 ?
- 점수 ?
- 구체적 피드백 ?
- 일반적인 피드백 ?
- 정답 ?
- 전반적인 피드백 ?

응시 직후

- 응시내역
- 정답여부
- 점수
- 구체적 피드백
- 일반적인 피드백
- 정답
- 전반적인 피드백

응시 후 퀴즈 마감 전

- 응시내역
- 정답여부
- 점수
- 구체적 피드백
- 일반적인 피드백
- 정답
- 전반적인 피드백

퀴즈 마감 이후

- 응시내역
- 정답여부
- 점수
- 구체적 피드백
- 일반적인 피드백
- 정답
- 전반적인 피드백



▶ 전반적인 피드백

▶ 기타 설정

▶ 접근 제한

저장

취소

**문항 선택**

1 2 3 4 5

한 문제씩 검토

검토 완료

**강의실 홈**

강의정보 ▾

성적/출석관리 ▾

수강생 알림 ▾

기타 관리 ▾

학습활동 +

시작 일시	2021-02-13 17:14
진행 상황	종료됨
완료 일시	2021-02-13 17:16
소요시간	1 분 23 초
점수	5.00/5.00
성적	최고 10.00점 중 10.00점 (100%)

점수

문제 1  
정답  
총 1.00 점에서  
1.00 점 할당  
문제 표시

응시 내역

상황학습 교수설계 원리에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

하나를 선택하세요.

- 1. 실제적인 과제를 사용하라
- 2. 교사는 지식전수자가 아니라 학습촉진자의 역할을 담당하라
- 3. 사고의 과정과 탐구 기능의 교육을 강조하라 **정답 여부**
- 4. 지식이나 기능은 그것이 사용되는 상황이나 맥락과 함께 제시하라
- 5. 구체적이고 다양한 사례를 사용하라

**구체적 피드백**    답이 맞습니다.

**일반적인 피드백**    상황학습 교수설계 원리는 다음과 같습니다.

**정답**    실제적인 과제를 사용하고, 교사는 지식전수자가 아닌 학습촉진자의 역할을 담당합니다. 지식이나 기능은 그것이 사용되는 상황이나 맥락과 함께 제시하고, 구체적이고 다양한 사례를 사용합니다.

정답 : 사고의 과정과 탐구 기능의 교육을 강조하라

**구체적 피드백**    댓글:  
상황학습 교수설계에 대한 이해를 위해 2주차 학습자료 참고 바랍니다.